Nodo REA de la UNED Costa Rica: propuesta para democratizar el acceso

Desde el año 2009, la Universidad Estatal a Distancia (UNED) de Costa Rica decidió ser parte del Movimiento Educativo Abierto, con el objetivo de democratizar el acceso. ¿Acceso a qué? A todo lo que potencie las posibilidades de las personas para adquirir conocimientos y disponer de información y de recursos de calidad, en el formato y en el tiempo en el que lo requieran. Con este objetivo, un grupo de funcionarias planteó la creación del Nodo REA, cuya evolución evidencia el desarrollo de iniciativas que aportan significativamente a las recomendaciones que, sobre los REA, estableció la UNESCO en 2019. Se mencionan a continuación algunas de las que se consideran más relevantes.

La UNED elabora muchos recursos para el aprendizaje, tanto para sus programas formales como para los más informales; sin embargo, su acceso se ve limitado por la decisión de mantenerlos con “Todos los derechos reservados”. Con el trabajo del Nodo REA se han logrado avances significativos, que han mostrado nuevas maneras de compartir y de brindar acceso a todo lo que la Universidad crea.

Uno de los propósitos del Nodo REA es que muchas más personas conocieran y se comprometieran con el Movimiento Educativo Abierto, y que establecieran metas realistas, para ir logrando poco a poco integrarlo a su quehacer. Conforme se han identificado las posibilidades de crecimiento en las diferentes áreas estratégicas de la Universidad (docencia, investigación, extensión, producción de materiales, gestión universitaria), se ha participado en proyectos institucionales e internacionales que desarrollan actividades de formación y capacitación sobre Recursos y Prácticas Educativas Abiertas. Además, se han hecho aportes sobre cómo se pueden integrar los principios de la Educación Abierta en las actividades cotidianas.

Desde las unidades de investigación universitaria, se comparten algunos de los productos y de los resultados que se obtienen en abierto, con licencias Creative Commons, lo que permite que cada vez más personas interesadas conozcan lo que se desarrolla en las diferentes áreas y líneas de investigación. Además, en algunas de las Cátedras y cursos, se han integrado tanto actividades de sensibilización, capacitación y formación sobre REA, como propuestas y opciones para que profesores y estudiantes puedan convertirse en participantes activos del Movimiento Educativo Abierto.

También se han realizado publicaciones en revistas en las que se comunican los resultados de los proyectos en los que se ha participado, además de la historia que, hasta el momento, tiene la UNED con lo abierto. Esto es importante, porque muestra cómo la institución se ha interesado por aumentar el acceso de diversas maneras, y de compartir sus experiencias, buenas prácticas y resultados en diferentes vías y medios. Algunos de los espacios para compartir lo anterior han sido varios foros internacionales como la Open Education Week que se realiza cada

año desde el Open Education Global y el Open Education Leadership Summit del 2018.

Además, la UNED es una de las instituciones fundadoras del Nodo Latinoamericano (OELATAM) del Open Education Global y, por primera vez, una de las integrantes del Nodo REA representa a la región centroamericana dentro de la Junta Directiva de ese Consorcio.

Lograr lo anterior, y mantener ese interés por lo abierto durante casi 11 años, no ha sido sencillo; pero definitivamente las instituciones y las personas que dentro de estas tomen la decisión de liderar lo abierto y democratizar el acceso, tienen que encontrar la mejor manera de alcanzarlo, adaptarlo y mantenerlo. En el caso de la UNED, y luego de las primeras actividades que se realizaron, como lo fue la creación de 12 cursos en abierto, se identificó como uno de los elementos fundamentales de este proceso a las personas funcionarias que se apasionaban y se involucraban con los principios y los compromisos básicos de lo abierto. A partir de esto, se fueron construyendo las mejores dinámicas posibles para canalizar esa energía, trazar nuevos objetivos y lograr ese esperado “acceso”.

Es así como se nace el Nodo REA, el cual está integrado por algunas de esas personas; las que, a lo largo de todos estos años, han demostrado no solo la pasión y el compromiso necesario, sino la puesta en común y el planteamiento de las mejores opciones para lograr el cambio que se requiere dentro de estructuras burocráticas y de pensamiento que, en muchas ocasiones son difíciles de modificar y adaptar. Dentro de esta ruta, se logró la aprobación de un Lineamiento de Política Institucional (N.49) que declara que el conocimiento que se genera debe ser en abierto, que para ello, deben establecerse las condiciones de generación y acceso, y que el uso de licenciamiento Creative Commons debe ser considerado.

Es gracias a este Nodo es que, cada día más, dentro y fuera de la institución, se tiene una presencia y un reconocimiento como referentes en el tema del Movimiento Abierto, la Educación Abierta y sobre todo en lo que a la democratización del acceso se refiere.

Se ha logrado llegar mucho más allá de lo imaginado cuando se decide integrar este grupo de personas profesionales que había experimentado, vivido y aportado al Movimiento Educativo Abierto; y precisamente, se busca compartir esa experiencia que, a lo largo de 11 años, le ha permitido a la UNED contribuir a cada uno de los 5 ámbitos que se establecen dentro de las Recomendaciones de la UNESCO 2019.